Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
Ученым советом Института клинической медицины
протокол от 21.04.2026 №
Председатель совета_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института клинической медицины
Липатова Т.Е._____
« 21 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультетская терапия и медицинская генетика

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки) **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения **Очная**

Срок освоения ОПОП **6 лет**

Кафедра факультетской терапии

ОДОБРЕНА
На заседании учебно-методической конференции кафедры факультетской терапии от 08.04.2026 № 7

Заведующий кафедрой_____ Ю.Г.Шварц

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора департамента организации образовательной деятельности _____ Нечухраная Д.Ю.
«20» 04 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА	Стр. 3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	Стр. 4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Стр. 5
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	Стр. 5
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА	Стр. 6
5.1 Разделы учебной дисциплины факультетская терапия и медицинская генетика и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	Стр. 6
5.2 Разделы дисциплины факультетская терапия и медицинская генетика, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	Стр. 7
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	Стр. 8
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	Стр. 10
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине факультетская терапия и медицинская генетика	Стр. 11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА	Стр. 12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Стр. 12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА	Стр. 12
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	Стр. 13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА	Стр. 14
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Стр. 14
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА	Стр. 14
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА	Стр. 14
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	Стр. 14

Рабочая программа учебной дисциплины «факультетская терапия и медицинская генетика» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол №3 от 24.03.2026г.; в соответствии с ФГОС ВО3++, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. №988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»

Цель: Цель освоения учебной дисциплины факультетская терапия и медицинская генетика состоит в формировании у обучающихся навыков анализа, синтеза и формирования практических умений, необходимых для освоения методологии диагностики внутренних болезней, заболеваниях, связанных с наследственностью, а также принципами диагностики, лечения и профилактики данной патологии

Задачи: приобретение студентами знаний в области терапевтических заболеваний и в области медицинской генетики;

-обучение студентов методологии и алгоритму работы врача, приобретение студентами знаний в области этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, в том числе связанных с наследственностью;

- обучение студентов целеполаганию, навыку делать выводы на основании анализа и синтеза информации

-обучение студентов навыкам определения тяжести течения патологии

-обучение студентов умению выделять ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы, характерные для той или иной патологии, выявление наследственной патологии;

-обучение студентов выбору оптимальных методов дополнительного обследования и лечения заболеваний внутренних органов с учетом наследственной патологии и возможностей ее коррекции

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

-формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача профессио-нальной деятельно-сти	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Обследование и диагностика	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	ИД 3.1 Знает методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения; ИД3.2 Умеет оценить состояние пациента, внешние проявления болезни, полноценно собрать историю болезни, историю жизни; ИД 3.3. Владеет интерпретацией жалоб пациента, развития заболевания с выделением факторов риска, начала патологического процесса, разгара заболевания-его проявления и продолжительность, разрешение, возможные осложнения.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты	ИД 4.1 Знает методику физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ИД 4.2 Умеет провести осмотр, пальпацию, перкуссию, для выявления поражения каждого органа в соответствующих системах по выявленным симптомам патологических изменений в органах ИД 4.3 Владеет интерпретацией полученной информации физикального обследования - правильно назвать и обосновать поражение каждого органа.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструменталь	ИД 5.1 Знает современные методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований;	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	ных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать	ИД 5.2 Умеет составить план с указанием цели, выбора метода лабораторно – инструментальных обследований для подтверждения органных поражений, этиологии, активности процесса и направить пациента на консультацию к врачам – специалистам при наличии медицинских показаний; ИД 5.3 Владеет интерпретацией полученных результатов лабораторных и инструментальных обследований.	
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными.	ИД 6.1 Знает критерии диагностики различных заболеваний: этапы развития заболевания, органопатотопографию, этиологию и лечение конкретного заболевания, в том числе дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, подтверждающие данную патологию. ИД 6.2 Умеет проводить сравнение развития органных поражений, этиологии конкретного пациента с классическим течением с совокупностью пораженных органов и этиологии соответствующего заболевания с выделением степени похожести этих критериев и выявление особенностей в развитии заболевания, пораженных органах, этиологии. ИД 6.3 Владеет способностью делать логические, обоснованные выводы о заболевании на основании проведенных сравнений аналогов развития, органопатотопографии, этиологии с эталонами конкретных заболеваний.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Обследование и диагностика	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД 7.1 Знает современную классификацию изучаемых заболеваний (МКБ-10). ИД 7.2 Умеет сформулировать диагноз в соответствии с принятой современной классификацией болезней. ИД 7.3 Владеет способностью устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Лечение заболеваний и состояний	ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи	ИД 8.1 Знает план лечения для каждого заболевания с учетом диагноза , в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИД 8.2 Умеет разработать план лечения пациента с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИД 8.3 Владеет способностью разрабатывать персонафицированный план лечения пациента с учетом диагноза, активности процесса, возраста, особенностей течения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Лечение заболеваний и состояний	ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в	ИД 9.1 Знает лекарственные препараты (медицинские изделия, лечебное питание, необходимые для лечения пациента с учетом диагноза , соответственно клиническим рекомендациям, (протоколам лечения по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и результатов доказательной медицины. ИД 9.2 Умеет назначать лекарственные препараты с учетом диагноза пациента, клинической картины , в	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и результатом доказательной медицины ИД 9.3 Владеет способностью назначать лекарственные препараты с учетом диагноза , особенностями течения , активности, стадии заболевания , в соответствии с протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и результатом доказательной медицины	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ИД 11.1 Знать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения- знать механизм действия, побочные эффекты, пути выведения лекарственных препаратов. ИД 11.2 Уметь выявить и оценить побочные реакции , лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, осложнения их применения. ИД 11.3 Владеть способностью выявлять и оценивать побочные реакции, лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, осложнения их применения.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Факультетская терапия и медицинская генетика» Б1.Б.45 относится к блоку базовых дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по патофизиологии, фармакологии; пропедевтике внутренних болезней; биологии и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как госпитальная терапия, клиническая фармакология.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «факультетская терапия и медицинская генетика» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре**	
			№ 7	**№ 8**
1		2		
Контактная работа (всего), в том числе:		228	114	114
Аудиторная работа		228	114	114
Лекции (Л)		52	22	30
Практические занятия (ПЗ),		176	92	84
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		96	66	30
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360 час.	180	180
	ЗЕТ	10 ЗЕТ	5	5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**Индекс компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела**
1	2	3	4
1.	ПК-3	1.Кардиология	1.Методология врача, 2. Атеросклероз. ИБС, хронические формы (стенокардия, ишемическая кардиомиопатия**).**

	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11		Дислипидемия.Диагнотика наследственных заболеваний. Семиотика наследственной патологии.3. ИБС.Острые формы (нестабильная стенокардия). 4.ИБС Острый коронарный синдром (инфаркт миокарда); 5. ИБС Острая сердечная недостаточность; 6.Артериальная гипертензия, 7. Артериальная гипертония. Кризы 8.Хроническая сердечная недостаточность. Генная терапия, лечение стволовыми клетками: принципы, показания и перспективы. 9.Нарушения ритма сердца (аритмии и блокады сердца. Кардиомиопатии . Синдром удлиненного интервала QT. 10. Вегетососудистая дистония аболевания соединительной ткани и сердечно-сосудистой системы, связанные с наследственностью. Синдром Марфана, синдром Элерса-Данлоса, НДСТ, пролапс митрального клапана
2.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	2.Ревматология	1.Острая ревматическая лихорадка, 2- Приобретенные пороки сердца
3.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	3.Пульмонология	1. ХОБЛ Заболевания дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта, связанные с наследственностью. Муковисцидоз. Альфа1-антитрипсиновая недостаточность.,2. Бронхиальная астма, 3. Пневмония, 4. Гнойно-деструктивные заболевания легких, 5.Доказательная медицина
4.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	4.Гастроэнтерология	1.Болезни пищевода, гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь (ГЭРБ), ; 2. Хронический гастрит. Синдром функциональной диспепсии; 3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, Злокачественные заболевания, связанные с наследственностью. Молекулярно-генетические методы. 4. Хронические энтероколиты (синдром раздраженной кишки, глютеновая энтеропатия).Лактазная недостаточность.Первичная цилиарная дискинезия. 5. Хронический гепатит. Доброкачественные гипербилирубинемии. Профилактика наследственной патологии . Болезни обмена. Финилкетонурия. Болезнь Вильсона-Коновалова.;6. Алкогольный и неалкогольный стеатоз и стеатогепатит; 7. Циррозы печени. 8. Болезни желчного пузыря и желчных путей (хронический холецистит, дискинезия желчевыводящих путей); 9.Железодефицитные анемии,

5.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	5.Нефрология	1.Острый и подострый гломерулонефрит. 2. Хронический гломерулонефрит.
6.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	6.Медицинская генетика	1. Цели, задачи и методы медицинской генетики. Моногенные, хромосомные и мультифакториальные болезни. Генетические основы полиморфизма генов и гетерогенности заболеваний. Клинико-генеалогическое обследование пациентов. 2. Основы персонализированной медицины. Фармакогенетика.

5.2 Разделы дисциплины факультетская терапия и медицинская генетика, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Кардиология	14		58	28	100	тестирование, решение ситуационных задач контрольно-обучающие программы, история болезни
2	8	ревматология	4		12	10	26	тестирование, решение ситуационных задач обучающие программы, контрольно-обучающие программы,

3	9	пульмонология	8		28	20	56	тестирование, решение ситуационных задач контрольно-обучающие программы, история болезни
4	9	гастроэнтерология	12		56	18	86	тестирование, решение ситуационных задач контрольно-обучающие программы, история болезни
5	9	нефрология	4		12	10	26	тестирование, решение ситуационных задач контрольно-обучающие программы, история болезни
6		Медицинская генетика	10		10	10	30	тестирование, решение ситуационных задач обучающие программы, деловая игра, контрольно-обучающие программы, история болезни
ИТОГО:			52		**176**	**96**	**324**	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	**Название тем лекций**	**Кол-во часов в семестре**	
		№	**№**
1	2	3	4
1.	Атеросклероз. ИБС, хронические формы (стенокардия), ишемическая кардиомиопатия.	2	

2.	ИБС, острые формы (нестабильная стенокардия, острый коронарный синдром).	2	
3.	ИБС, острые формы (инфаркт миокарда, осложнения: острая сердечная недостаточность).	2	
4.	Артериальная гипертония.	2	
5.	Артериальная гипертония. Кризы.	2	
6.	Хроническая сердечная недостаточность.	2	
7.	Нарушения ритма (аритмии и блокады сердца).	2	
8.	Приобретенные пороки сердца (аортальные пороки сердца).	2	
9.	Пневмонии	2	
10.	ХОБЛ.	2	
11.	Бронхиальная астма.	2	
12.	Ревматизм (Острая ревматическая лихорадка). Приобретенные пороки сердца (митральные пороки сердца).		2
13.	Болезни пищевода ГЭРБ.		2
14.	Хронический гастрит. Синдром диспепсии.		2
15.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.		2
16.	Хронические энтероколиты (синдром раздраженной кишки, глютеновая энтеропатия).		2
17.	Хронический гепатит. Доброкачественные гипербилирубинемии.		2
18.	Алкогольный и неалкогольный стеатоз и стеатогепатит.		2
19.	Циррозы печени.		2
20.	Острый и подострый гломерулонефрит.		2
21.	Хронический гломерулонефрит.		2
22.	Общие вопросы медицинской генетики.		2
23.	Диагностика наследственных заболеваний. Профилактика и лечение заболеваний, связанных с наследственностью.		2
24.	Наследственные заболевания дыхательной системы. Онкогенетика.		2
25.	Наследственные болезни обмена		2
26.	Наследственные заболевания сердечно-сосудистой системы. Наследственные заболевания соединительной ткани.		2
	ИТОГО		**52**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4

1.	**Тема 1-2** Методология работы врача	4	
2.	**Тема 3-5** Атеросклероз. ИБС, хронические формы (стенокардия, ишемическая кардиомиопатия). Дислипидемии Диагностика наследственных заболеваний. Семиотика наследственной патологии.	6	
3.	**Тема 6-8** ИБС Острые формы (нестабильная стенокардия)	6	
4.	**Тема 9-11** ИБС Острый коронарный синдром (инфаркт миокарда)	6	
5.	**Тема 12-14** ИБС Острая сердечная недостаточность	6	
6.	**Тема 15-17** Артериальная гипертония	6	
7.	**Тема 18-20** Артериальная гипертония. Кризы	6	
8.	**Тема 21-23** Хроническая сердечная недостаточность Генная терапия, лечение стволовыми клетками: принципы, показания и перспективы.	6	
9.	**Тема 24-26** Нарушения ритма (аритмии и блокады сердца) Кардиомиопатии. Синдром удлиненного интервала QT.	6	
10.	**Тема 27-29** Заболевания соединительной ткани и сердечно-сосудистой системы, связанные с наследственностью. Синдром Марфана, синдром Элерса-Данлоса, НДСТ, пролапс митрального клапана	6	
11.	**Тема 30 -32** ХОБЛ Заболевания дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта, связанные с наследственностью. Муковисцидоз. Альфа1-антитрипсиновая недостаточность.	6	
12.	**Тема 33-35** Бронхиальная астма	6	
13.	**Тема 36-38** Пневмонии	6	
14.	**Тема 39-41** Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена)	6.	
15.	**Тема 42-43** Доказательная медицина в практике врача терапевта	4	
16	**Тема 44-46** Цели, задачи и методы медицинской генетики. Моногенные, хромосомные и мультифакториальные болезни. Генетические основы полиморфизма генов и гетерогенности заболеваний. Клинико-генеалогическое обследование пациентов.	6	
17	**Тема 47-49** Болезни пищевода. ГЭРБ		6
18	**Тема 50-52** Хронический гастрит. Синдром функциональной диспепсии		6
19.	**Тема 53-55** Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Злокачественные заболевания, связанные с наследственностью. Молекулярно-генетические методы.		6
20	**Тема 56-58** Хронические энтероколиты (синдром раздраженной кишки, глютеновая энтеропатия). Лактазная недостаточность. Первичная цилиарная дискинезия.		6
21.	**Тема 59- 61** Хронический гепатит. Доброкачественные гипербилирубинемии. Профилактика наследственной патологии Болезни обмена. Фенилкетонурия. Болезнь Вильсона-Коновалова		6
22.	**Тема 62-64** Алкогольный и неалкогольный стеатогепатоз и стеатогепатит		6
23.	**Тема 65-67** Циррозы печени		6
24.	**Тема 68-70** Болезни желчного пузыря и желчных путей (хронический холецистит, дискинезия желчевыводящих путей)		6
25.	**Тема 71- 73** Железодефицитные анемии		6
26.	**Тема 74-76** Острая ревматическая лихорадка		6
27.	**Тема 77-89** Приобретенные пороки сердца		6
28.	**Тема 80-82** Хронический гломерулонефрит.		6

29.	**Тема 83-85** Острый гломерулонефрит, Подострый гломерулонефрит		6
30.	**Тема 86-88** Основы персонализированной медицины. Фармакогенетика		6
	итого	**92**	**84**

5.5. Лабораторный практикум
Не предусмотрен учебным планом.

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
Итого				

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	кардиология (методология работы врача)	Подготовка к занятиям, Подготовка к тестированию,	28
2	7	пульмонология (доказательная медицина)	Подготовка к занятиям, Подготовка к тестированию, написанию истории болезни	20
3	8	Нефрология	Подготовка к занятиям, в том числе написанию истории болезни (ИБ)	10
5	8	гастроэнтерология	Подготовка к занятиям, в том числе написанию истории болезни (ИБ) ,подготовка к тестированию,	18
6	8	ревматология	Подготовка к занятиям, в том числе написанию истории болезни (ИБ) ,подготовка к тестированию,	10
		7-8	Подготовка к занятиям, в том числе написанию истории болезни (ИБ) ,подготовка к тестированию	10
ИТОГО				96

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «факультетская терапия и медицинская генетика»

1.Методические указания для обучающихся по дисциплине «Факультетская терапия и медицинская генетика»

2.Учебые пособия – электронные ресурсы образовательного портала.

3. Ситуационные задачи по темам занятий.

4. Схема написания истории болезни – « Работа с больным и схема написания истории болезни в клинике внутренних болезней с элементами медицинской генетики».

5. Обучающие программы (представлены на облачном диске).

6.Видеоряды (представлены на облачном диске).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Факультетская терапия и медицинская генетика»

в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «Факультетская терапия и медицинская генетика»

На кафедре имеется четко определенная процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине, прописанной в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки обучающихся ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России на кафедре факультетской терапии лечебного факультета», протокол №5 от 26.05.15

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Внутренние болезни: в 2 т. Т.1, т.2: учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	184
2	Внутренние болезни : т.1, т.2 : учебник / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	350
3	Клиническая генетика : учеб. для вузов / Н. П. Бочков. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 477[3] с.	409
4	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт-диске / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015(диск)	180

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Внутренние болезни: учебник. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А.А. Мухина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html
2	Клиническая генетика: учебник Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина4-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013-2015 гг. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435700.htm

2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Внутренние болезни: т.1, т.2 : учеб. с компакт- диском / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, 2008. - 649 с. (297)	297

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Образовательный портал СГМУ (http://www.el.sgmu.ru)
2	Международный образовательный портал Medscape (http://www.medscape.org/specialties)
3	Русский медицинский журнал”(www.rmj.ru)
4	“Британский медицинский журнал”(www.bmj.com)
5	сайт ВНОК (http://www.scardio.ru)
6	сайт Европейского общества кардиологов (http://www.escardio.org)
7	сайт Американского общества сердца и Американского общества кардиологов

	(http://www.heart.org/HEARTORG)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «факультетская терапия и медицинская генетика» представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Сайты
1	Элетронно-Библиотечная система IPRbooks **http://www.iprbookshop.ru**
2	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека **http://www.studentlibrary.ru**
3	Коллекция «Clinical» издательства «Ebsco» **http://search.ebscohost.com**

Используемое программное обеспечение

Программа лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «факультетская терапия и медицинская генетика» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «факультетская терапия медицинская генетика» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «факультетская терапия и медицинская генетика»:

- Конспекты лекций по дисциплине «факультетская терапия и медицинская генетика»
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине «факультетская терапия и медицинская генетика»:
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «факультетская терапия и медицинская генетика»

Разработчики:

Заведующий кафедрой факультетской терапии		**Ю.Г.Шварц**
занимаемая должность	***подпись***	
Асситент		**Е.Н.Корсунова**
доцент		**Е.Я.Гафанович**
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения